مشروع المنهل التعليمي

دار المنهل

جَزاءُ الصَّيَّادينَ

٨

الْمُسْتَوى الثّاني

مشروع المنهل التعليمي

وزارة التربية والتعليم والشباب
المكتبة
مدرسة الحصن التأسيسية للبنين

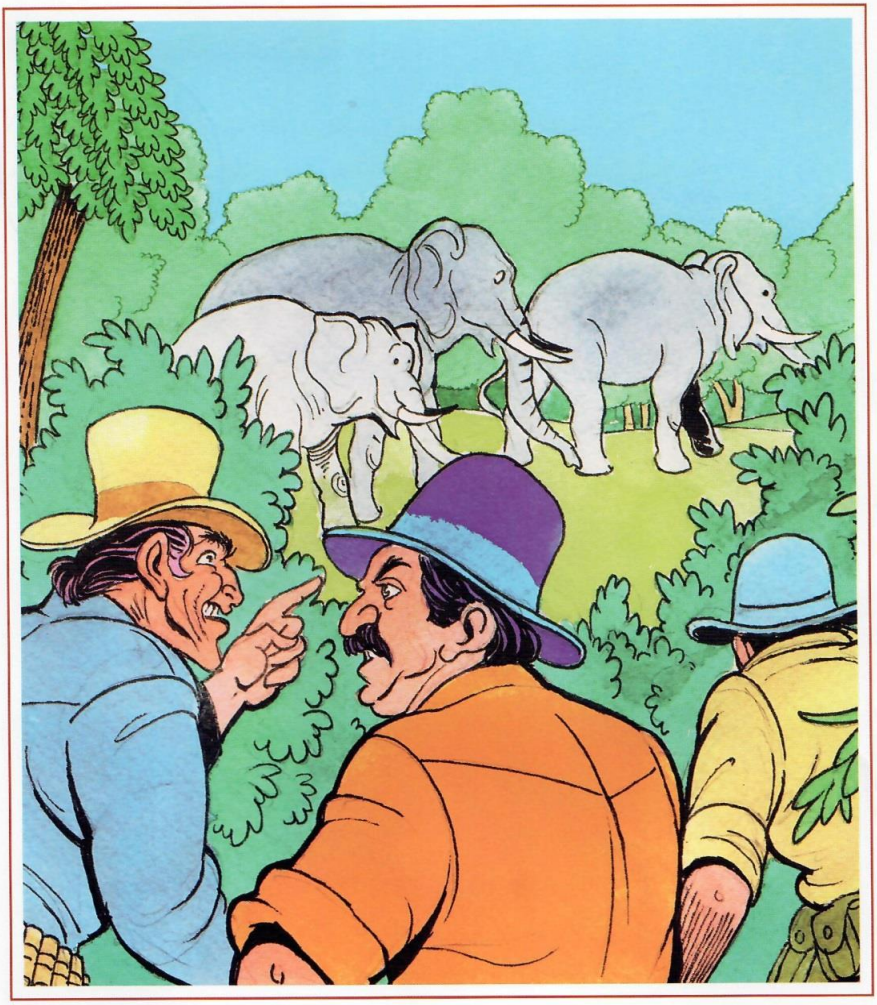
جزاءُ الصَّيَّادينَ

تأليف

أحمد محمد

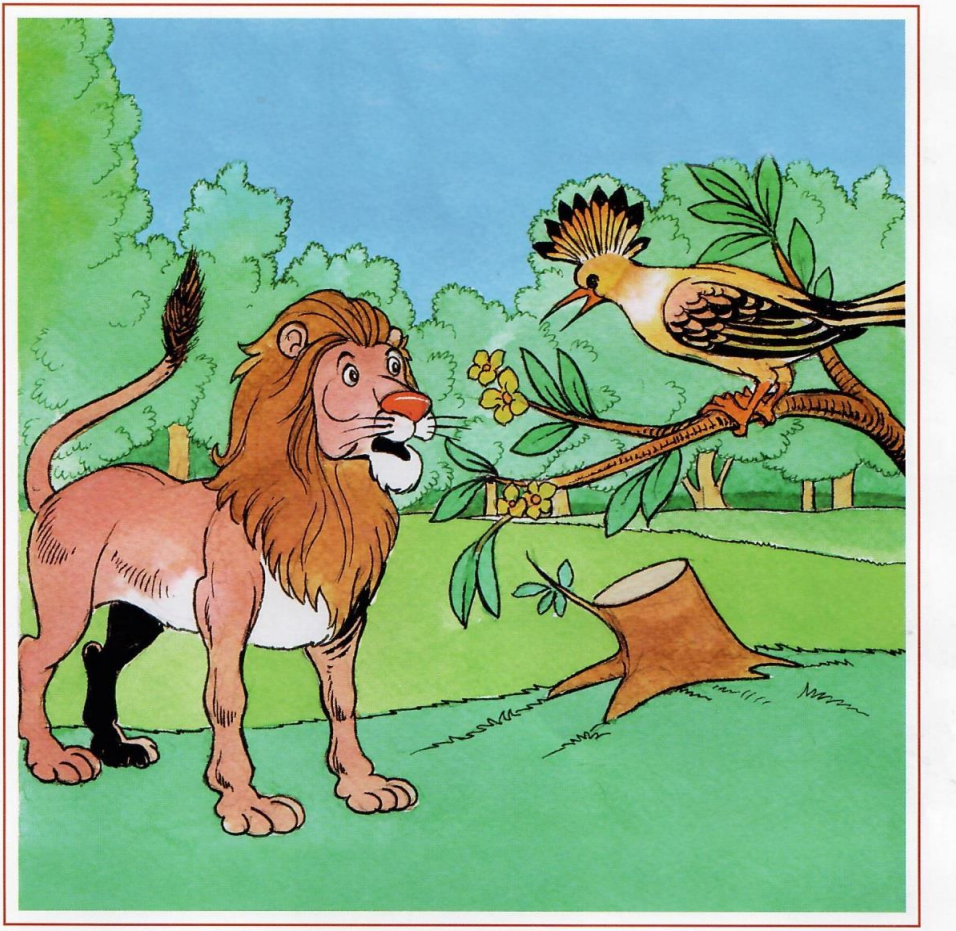
٨

مدرسة الحصن للتعليم ح١ مؤنث
الرقم الخاص ٠
الرقم العام ١٩٩٤
تاريخ الورود

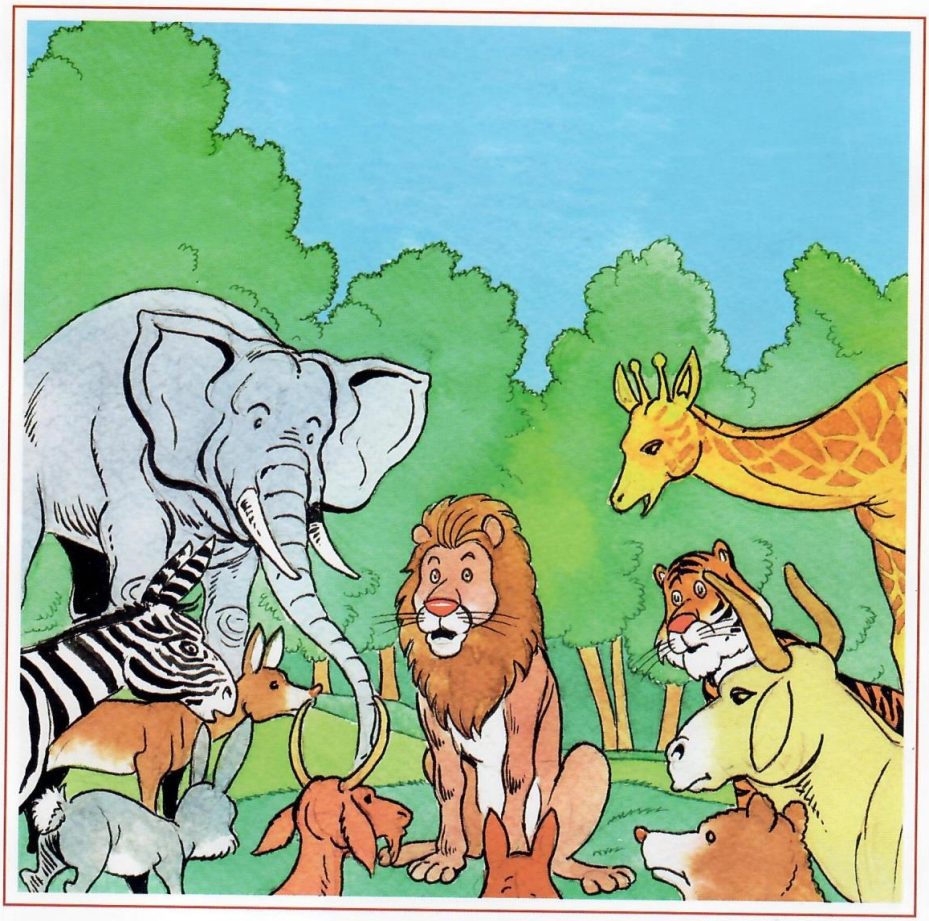


عاشَتْ حَيَواناتُ الْغابَةِ في سَعادَةٍ فَتْرَةً طَويلَةً مِنَ الزَّمَنِ، وَفي أَحَدِ الأَيَّامِ مَرَّ بِها ثَلاثَةٌ مِنَ الصَّيَّادينَ الَّذينَ يَصْطادونَ الْفيلَةَ، لِيَأْخُذوا الْعاجَ مِنْ أَنْيابِها، وَيَبيعوهُ بِأَسْعارٍ عالِيَةٍ.

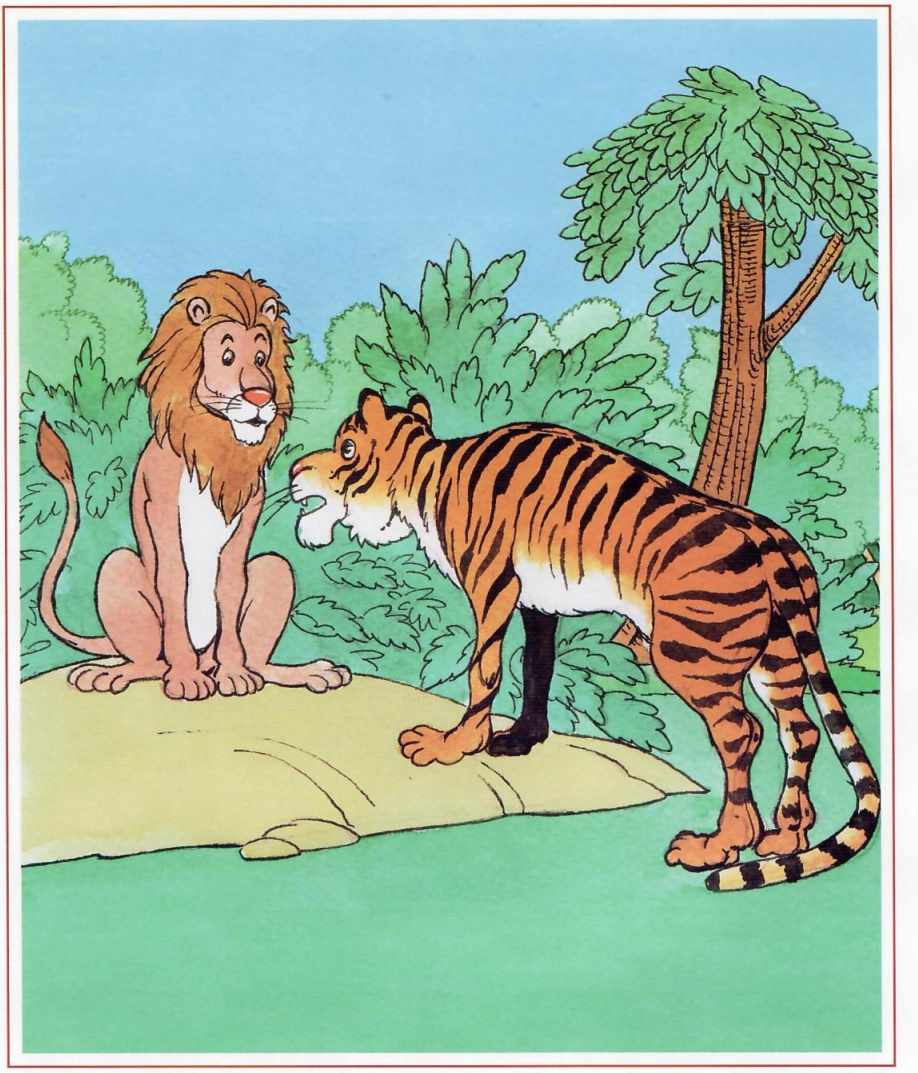
أُعْجِبَ الصَّيَّادونَ بِكَثْرَةِ الْفِيَلَةِ في الْغابَةِ، وَقَرَّروا أَنْ يَأْتُوا إِلى الْغَابَةِ في الصَّباحِ الْباكِرِ، لِيَصْطادوها حينَ تَذْهَبُ لِشُرْبِ الْماءِ مِنَ الْبِرْكَةِ.



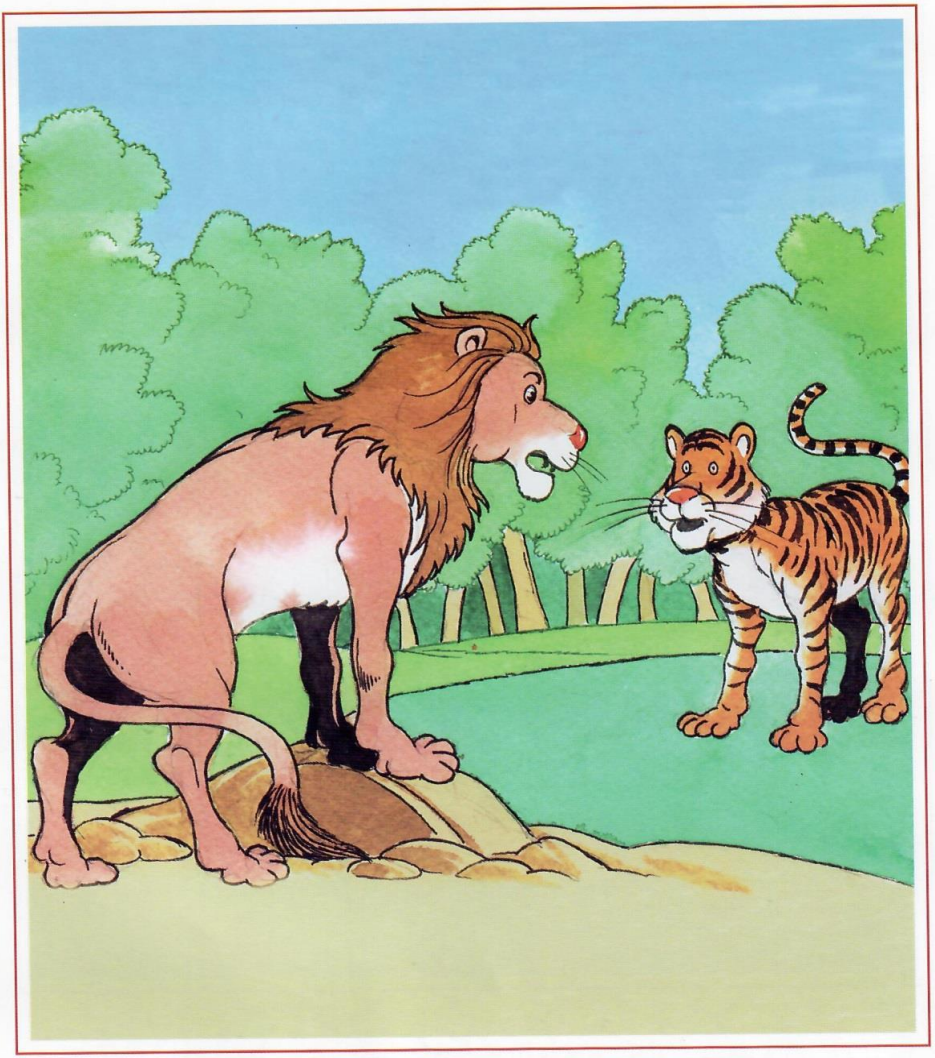
كَانَ الصَّيَّـادونَ يَتَكَلَّمـونَ بِصَـوْتٍ عـالٍ فَسَـمِعَهُمُ الْهُدْهُـدُ . فَذَهَبَ إِلى مَلِكِ الْغابَةِ، وَأَخْبَرَهُ بِما سَـمِعَهُ عَنْ خُطَّةِ الصَّيَّادينَ لِقَتْـلِ الْفيلَـةِ، الَّتـي كانَتْ مَحْبوبَةً مِـنْ جَميـعِ الْحَيَواناتِ في الْغابَةِ .



جَمَعَ الأَسَدُ حَيَواناتِ الْغابَةِ لِيَتَشاوَرَ مَعَها، وَلِيُفَكِّروا في خُطَّةٍ تَحْمي الْفِيلَةَ مِنَ الصَّيَّادينَ.

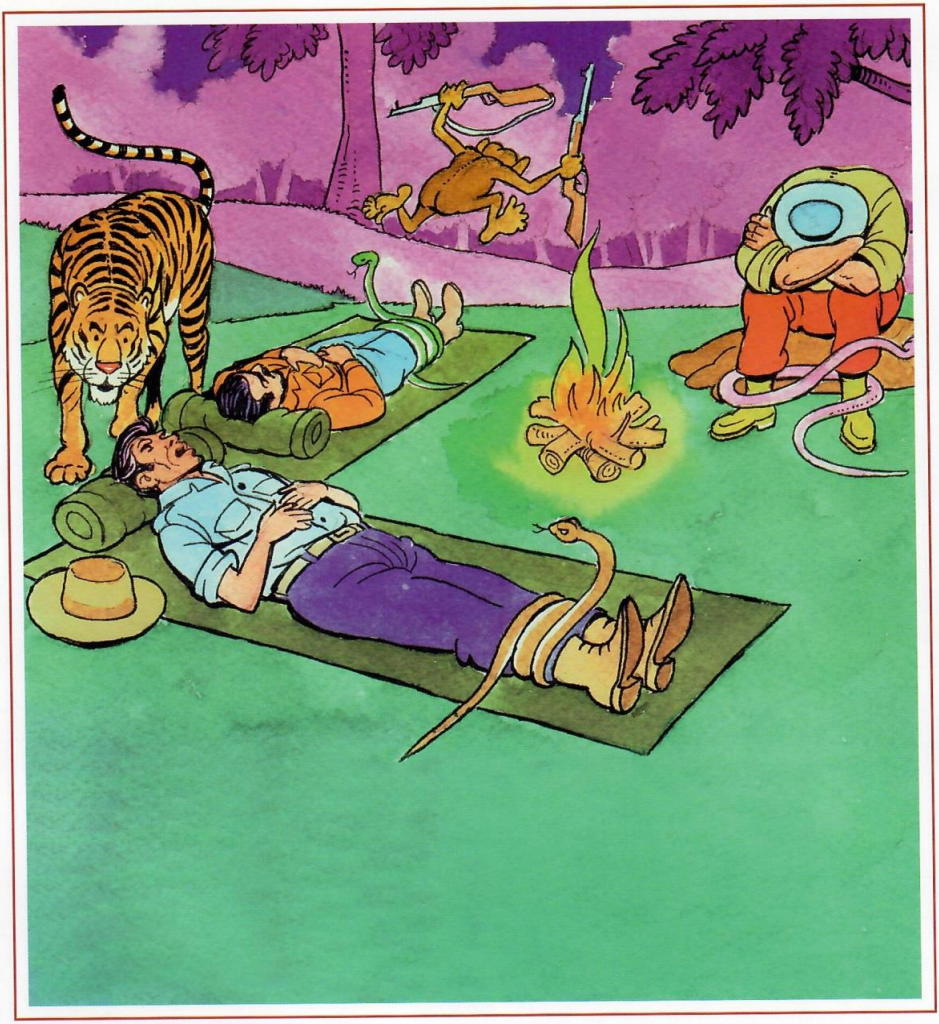


وَقَـفَ مَلِكُ النُّمورِ في الْغابَةِ وَقالَ: لَـدَيَّ خُطَّةٌ حَكيمَةٌ تَحْمي الْفِيَلَةَ، وَتُبْعِدُ الصَّيَّادينَ عَنِ الْغابَةِ.

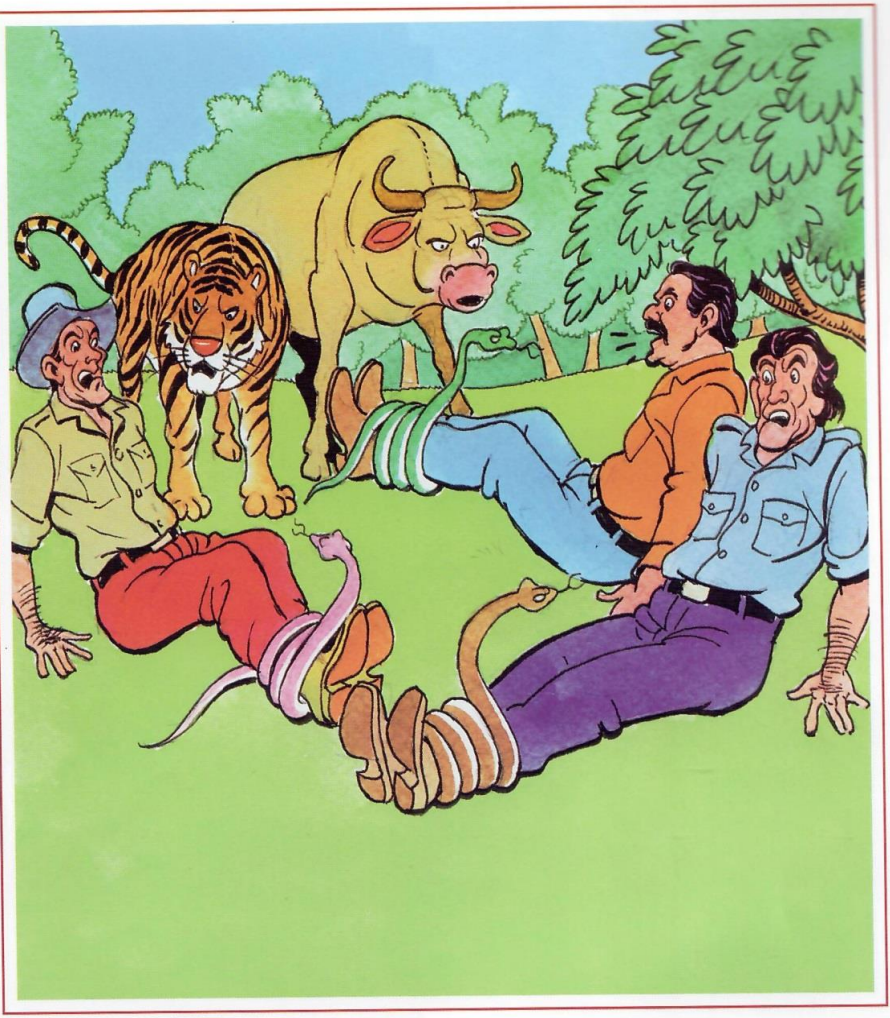


قَالَ الأَسَدُ : هَاتِ ما عِنْدَكَ، ثُمَّ بَدَأَ مَلِكُ النُّمورِ يَعْرِضُ خُطَّتَهُ عَلى مَلِكِ الْغابَةِ.

جاءَ الصَّيَّادونَ في اللَّيْلِ، وَلَكِنَّ الظَّلامَ كانَ شَديداً، فَقَرَّروا أَنْ يَنامُوا حَتَّى تُشْرِقَ الشَّمْسُ، وَظَلَّ أَحَدُ الصَّيَّادينَ حارِساً عَلَيْهِمْ، إِلَّا أَنَّهُ تَعِبَ وَنامَ.

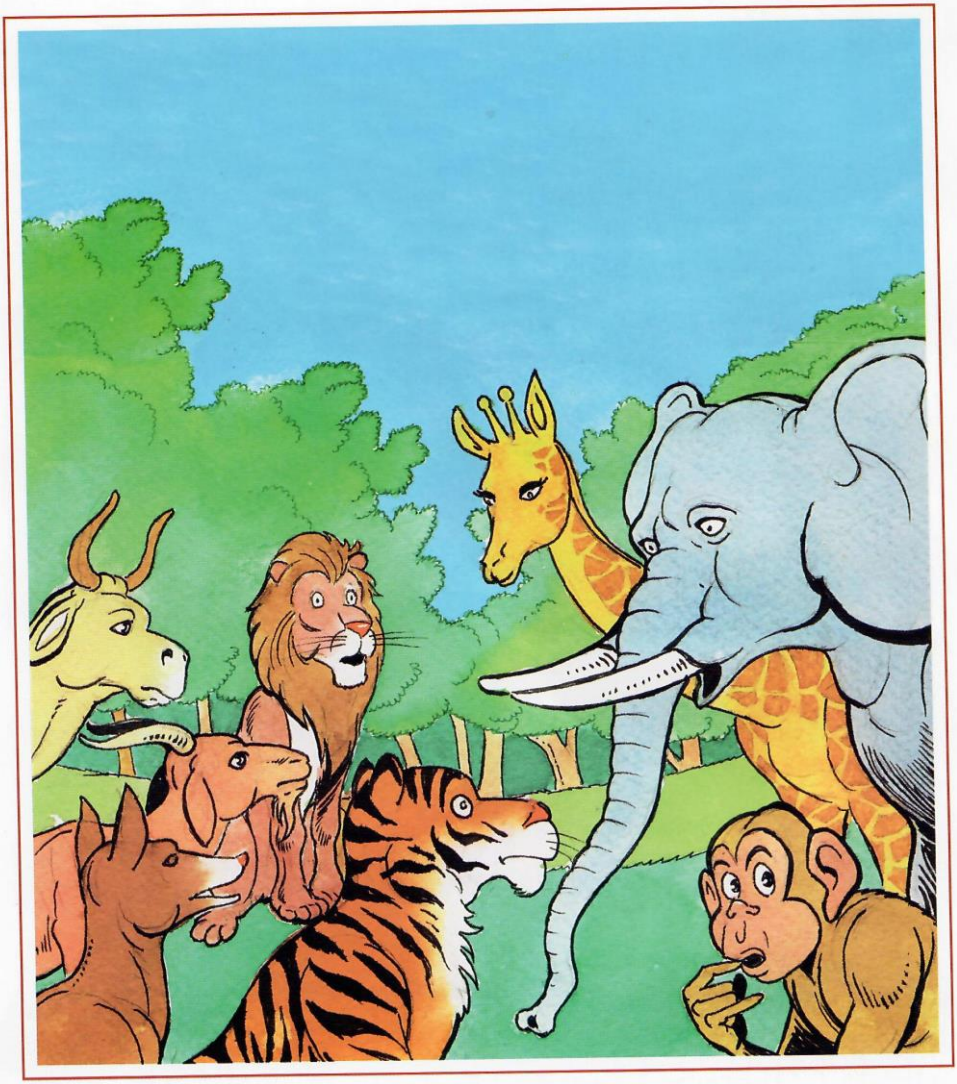


بَعْـدَ أَنْ نامَ حارِسُ الصَّيَّاديـنَ جاءَتِ الْقُرودُ، وَأَخَذَتْ بَنادِقَهُمْ، وَجـاءَتِ الأَفاعي فَالْتَفَّتْ حَـوْلَ أَقْدامِهِمْ، بَيْنَمـا وَقَفَتِ النُّمورُ فَوْقَ رُؤُوسِهِمْ.

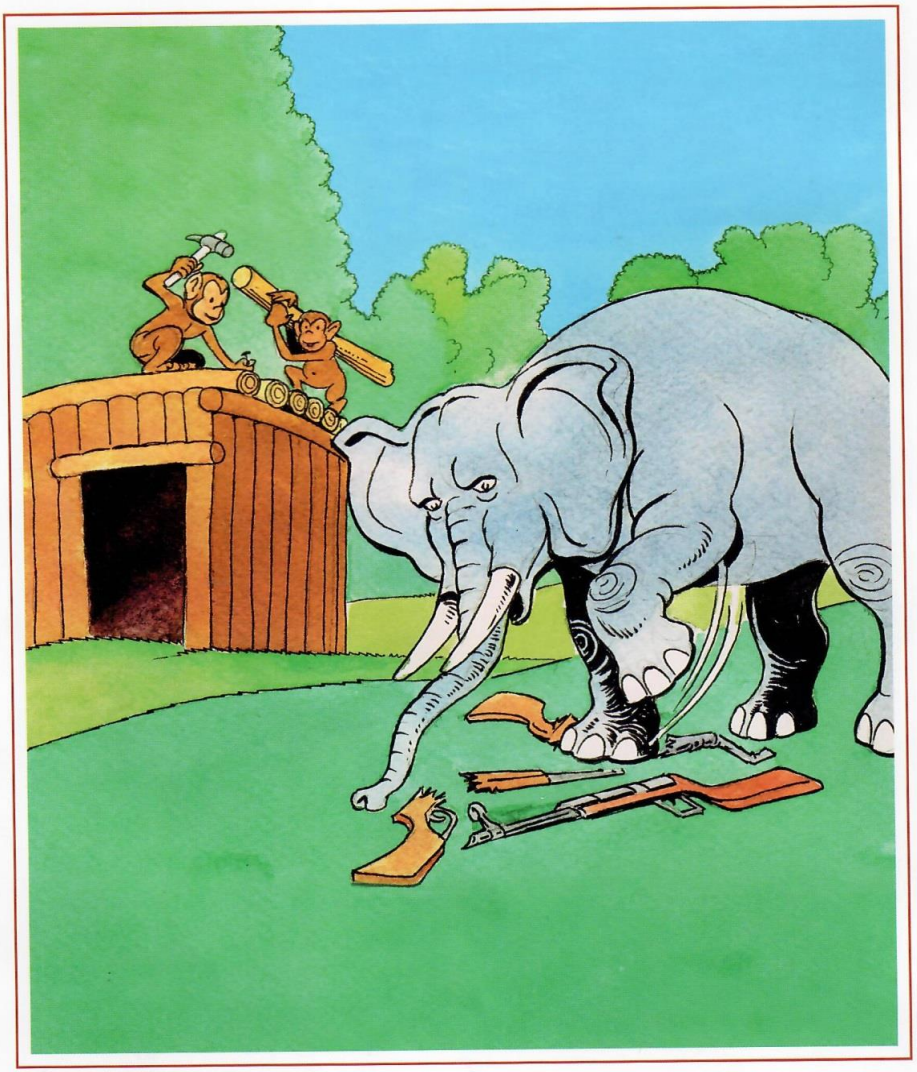


أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، فَاسْتَيْقَظَ الصَّيَّادونَ، وَفُوجِئوا بِالْحَيَواناتِ تُحيطُ بِهِمْ مِنْ كُلِّ مَكانٍ. حاوَلَ الصَّيَّادونَ أَنْ يَهْرُبوا، فَلَمْ يَسْتَطيعوا، فَأَقْدامُهُمْ كانَتْ مَرْبُوطَةً.

خَافَ الصَّيَّادونَ كَثيراً، وَصَارَ زَعيمُهُمْ يَرْجو مَلِكَ الْغابَةِ أَنْ يُسامِحَهُمْ، وَوَعَدَهُ بِأَلاَّ يَعودوا إِلى الْغابَةِ مَرَّةً أُخْرى، وَلكِنَّ مَلِكَ الْغابَةِ قَرَّرَ مُحاكَمَتَهُمْ.



اجْتَمَعَتِ الْمَحْكَمَةُ وَقَرَّرَتْ تَكْسيرَ الْبَنادِقِ، وَحَبْسَ الصَّيَّادينَ، عِقاباً لَهُم.



قامَتِ الْفِيلَةُ بِتَكْسيرِ بَنادِقِ الصَّيَّادينَ، وَبَدَأَتِ الْقُرودُ في بِناءِ سِجْنٍ لِلصَّيَّادينَ.

فَرِحَتِ النُّمورُ بِنَجاحِ خُطَّتِها، بِالْقَبْضِ عَلى الصَّيَّادين، وَأَخَذَتْ تَرْقُصُ وَتَلْعَبُ.

أَمّا الصَّيَّادونَ، فَشَعَروا بِالنَّدَمِ، وَقَرَّروا أَلاَّ يَعودوا لِصَيْدِ الْفِيَلَةِ بَعْدَ خُروجِهِمْ مِنَ السِّجْنِ.

نشاط

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّاليَةِ:

١. لِماذا كانَ الصَّيَّادونَ يَصْطادونَ الْفِيَلَةَ؟

٢. ما أَنْسَبُ وَقْتٍ لَدى الصَّيَّادينَ لاصْطِيادِ الْفِيَلَةِ؟

٣. ماذا فَعَلَ الْهُدْهُدُ عِنْدَما سَمِعَ الصَّيَّادينَ؟

٤. ماذا فَعَلَ الأَسَدُ لِيَحْمِيَ الْغابَةَ مِنَ الصَّيَّادينَ؟

٥. مَنِ اقْتَرَحَ خُطَّةً عَلى الأَسَدِ لِلإِمْساكِ بِالصَّيَّادينَ؟

٦. كَيْفَ تَمَكَّنَتِ الْحَيَواناتُ مِنَ الْقَبْضِ عَلى الصَّيَّادينَ؟

٧. هَلْ تَمَكَّنَ الصَّيَّادونَ مِنَ الْهَرَبِ؟ وَلِماذا؟

٨. ماذا قَرَّرَتِ الْحَيَواناتُ في مُحاكَمَتِها لِلصَّيَّادينَ؟

٩. مَنْ قامَ بِبِناءِ السِّجْنِ لِلصَّيَّادينَ؟

١٠. فَسِّرْ سَبَبَ بُكاءِ الصَّيَّادينَ؟

الأَهْدافُ :

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطِّفْلِ بَعْدَ قِراءَةِ الْقِصَّةِ أَنْ :

١ – يُفَسِّرَ سَبَبَ اصْطِيادِ الْفِيَلَةِ في الْغابَةِ.

٢ – يَتَشارَكَ مَعَ الآخَرينَ في حَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

٣ – يَصْفَحَ عَنِ الآخَرينَ وَيَقْبَلَ اعْتِذارَهُم.

٤ – يَتَعاوَنَ مَعَ الآخَرينَ في حَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

٥ – يَدْعُوَ إِلى الرِّفْقِ بِالْحَيَوانِ وَعَدَمِ صَيْدِهِ.

٦ – يُحافِظَ عَلى حَيَواناتِ الْغابَةِ.